МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Объектно-ориентированное программирование

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень сведений**  **о рабочей программе дисциплины** | **Учетные данные** |
| **Модуль** М1.10  Основы разработки информационных систем | **Код модуля**  1134424 |
| **Образовательная программа**  Прикладная информатика | **Код ОП** 09.03.03/01.01  **Учебный план** 5380 (версия 4) |
| **Направление подготовки**  Прикладная информатика | **Код направления**  **и уровня подготовки**  09.03.03 |
| **Уровень подготовки**  бакалавриат |
| **ФГОС ВО** | **Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО**:  12.03.2015 г. № 207 |

**Екатеринбург, 2017**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Ученая степень, ученое звание** | **Должность** | **Кафедра** | **Подпись** |
| 1 | Будник Александр Иванович | - | Старший преподаватель | Информационных технологий и автоматизации проектирования |  |
| 2 | Уколов Станислав Сергеевич | - | Ассистент | Информационных технологий и автоматизации проектирования |  |

Руководитель модуля С.С. Уколов

Рекомендовано учебно-методическим советом Института новых материалов и технологий

Председатель УМС ИНМиТ М.П. Шалимов

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

А.А. Петунин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ Р.Х. Токарева

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

**СТРУКТУРЫ И АЛГОРИТМЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ**

## Аннотация содержания дисциплины

**Место дисциплины в структуре модуля, связи с другими дисциплинами модуля:**

Дисциплина «Структуры и алгоритмы обработки данных» входит в вариативную часть образовательной программы в составе модуля «Основы разработки информационных систем». Дисциплина осваивается параллельно с другой дисциплиной этого модуля: «Технология разработки программного обеспечения», после: «Основы Web-программирования», «Объектно-ориентированное программирование», перед дисциплинами: «Защита информации», «Web-дизайн».

**Характеристика содержания дисциплины:** В ходе изучения дисциплины рассматриваются вопросы: абстрактный тип данных, линейные и нелинейные структуры данных, древовидные структуры, сжатие и кодирование информации, исчерпывающий поиск, быстрый поиск, использование деревьев в задачах поиска, сортировка, алгоритмы на графах, теория сложности алгоритмов

**Характеристика методических особенностей дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента. В составе дисциплины десять разделов. Основные формы интерактивного обучения – кейс-анализ, проектная и командная работа. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют одну контрольную и одну домашнюю работы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для прове-дения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов.

Оценка по дисциплине выставляется в системе БРС и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения контрольной, домашней и практических работ, зачета.

**1.2.** **Язык реализации программы** – РУССКИЙ

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

|  |
| --- |
| ПК-23 - способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач |
| ДПК-3 - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач |
| ДПК-4 - способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение |
| ДПК-5 - способность использовать современные математические методы и современные прикладные программные средства и осваивать современные технологии программирования |

Планируемый результат освоения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность разрабатывать алгоритм решения задачи, использовать прикладные системы программирования

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать и понимать:**

основные методы разработки машинных алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, основные задачи анализа алгоритмов. Основные машинные алгоритмы и характеристики их сложности для типовых задач, часто встречающихся и ставших «классическими» в области информатики и программирования.

**Уметь:**

1. разрабатывать алгоритмы, используя изложенные в курсе общие схемы, методы и приемы построения алгоритмов, выбирая подходящие структуры, данные для представления информационных объектов.
2. доказывать корректность составленного алгоритма и оценивать основные характеристики его сложности.
3. реализовывать алгоритмы и используемые структуры данных средствами языков программирования высокого уровня (например, на C++, C#, Java).
4. экспериментально (с помощью компьютера) исследовать эффективность алгоритма и программы.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности (владеть)** при математических методах анализа алгоритмов, классификации алгоритмических задач по их сложности, сведению алгоритмических задач к известным задачам определенного класса сложности с использованием полученных знаний и умений.

## Объем дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды учебной работы** | **Объем дисциплины** | | **Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)** |
| **№**  **п/п** | **Всего часов** | **В т.ч. контактная работа (час.)** | 3 |
| **1.** | **Аудиторные занятия** | **51** | **51** | **51** |
| **2.** | Лекции | 17 | 17 | 17 |
| **3.** | Практические занятия |  |  |  |
| **4.** | Лабораторные работы | 34 | 34 | 34 |
| **5.** | **Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации** | **39** | **7,65** | **39** |
| **6.** | **Промежуточная аттестация** | **18** | **2,33** | **Э** |
| **7.** | **Общий объем по учебному плану, час.** | **108** | **60,98** | **108** |
| **8.** | **Общий объем по учебному плану, з.е.** | **3** |  | **3** |

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 

| **Код**  **раздела, темы** | **Раздел, тема**  **дисциплины** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| P1 | Принципы ООП | Наследование. Инкапсуляция. Полиморфизм. Парадигма ООП. Предпосылки возникновения ООП. Особенности реализации программ с помощью ООП языков. Уровень абстракции рассматриваемой задачи. |
| P2 | Классы | Тип. Класс. Синтаксис класса. Элементы класса. Спецификаторы доступа. Реализация инкапсуляции в классе. Простое и множественное наследование. Конструктор. Порядок вызова конструкторов. Экземпляр (объект) класса. Локальные, глобальные и вложенные классы. |
| P3 | Статические и константные элементы классов | Статические методы и поля класса. Способ хранения и применение. Синтаксис статических элементов. Константные методы и поля. Инициализация и использование константных элементов класса. Константные параметры методов класса. Константные экземпляры класса. |
| P4 | Дружественные методы и классы | Дружественные методы. Доступ дружественных методов к элементам класса. Дружественные классы. |
| P5 | Перегрузка методов класса | Перегруженные методы как пример полиморфизма. Синтаксис описания в классе. |
| P6 | Виртуальные методы | Синтаксис виртуальных методов. Переопределение виртуальных методов. Механизмы раннего и позднего связывания. Чисто виртуальные методы. Абстрактные классы. |
| P7 | Шаблоны классов | Шаблонный класс. Наследование шаблонного класса. Инстанцирование шаблонов. Специализация шаблонов. Глобальные, локальные и вложенные шаблоны. Методы шаблонного класса. Инстанцирование и специализация методов шаблонного класса. |
| P8 | Исключения | Исключительные ситуации. Назначение. Синтаксис исключений. Общий механизм обработки исключений. Переопределение обработки исключений. Иерархия исключений. Порядок обработки исключительных ситуаций. Рекомендации обработки исключений. |
| P9 | Преобразование типов | Тип. Способы явного и неявного преобразования типов. Проверка приводимости типов. Статическое и динамическое приведение типов. Восходящее, нисходящее и перекрестное преобразование типов. |

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

## Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Объем модуля (зач.ед.):15  Объем дисциплины (зач.ед.): 3 | | | | | | | |
| **Раздел дисциплины** | | | **Аудиторные занятия (час.)** | | | | **Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | **Всего по разделу, теме (час.)** | **Всего аудиторной работы (час.)** | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | **Всего самостоятельной работы студентов (час.)** | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к  промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | |
| **Всего (час.)** | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | **Всего (час.)** | Домашняя работа\* | Графическая работа\* | Реферат, эссе, творч. работа\* | Проектная работа\* | Расчетная работа, разработка программного продукта\* | Расчетно-графическая работа\* | Домашняя работа на иностр. языке\* | Перевод инояз. литературы\* | Курсовая работа\* | Курсовой проект\* | | **Всего (час.)** | Контрольная работа\* | Коллоквиум\* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю |
| **Р1** | Принципы ООП | **4** | **2** | 2 |  |  | **2** | **2** | 2 |  | 0 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **0** |  |  |
| **Р2** | Классы | **14** | **8** | 2 |  | 6 | **6** | **4** | 2 |  | 2 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **2** | 1 |  |
| **Р3** | Статические и константные элементы классов | **10** | **6** | 2 |  | 4 | **4** | **4** | 2 |  | 2 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **0** |  |  |
| **Р4** | Дружественные методы и классы | **5** | **3** | 1 |  | 2 | **2** | **2** | 1 |  | 1 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **0** |  |  |
| **Р5** | Перегрузка методов класса | **7** | **4** | 2 |  | 2 | **3** | **3** | 2 |  | 1 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **0** |  |  |
| **Р6** | Виртуальные методы | **14** | **8** | 2 |  | 6 | **6** | **4** | 2 |  | 2 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **2** | 1 |  |
| **Р7** | Шаблоны классов | **13** | **7** | 2 |  | 5 | **6** | **4** | 2 |  | 2 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **2** | 1 |  |
| **Р8** | Исключения | **13** | **7** | 2 |  | 5 | **6** | **4** | 2 |  | 2 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **2** | 1 |  |
| **Р9** | Преобразование типов | **10** | **6** | 2 |  | 4 | **4** | **4** | 2 |  | 2 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **0** |  |  |
|  | **Всего (час),** без учета промежуточной аттестации**:** | **90** | **51** | **17** | **0** | **34** | **39** | **31** | 17 | 0 | 14 | 0 | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **8** | **8** | **0** |
|  | **Всего по дисциплине (час.):** | **108** | **51** |  | | | **57** | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **18** | **0** | **0** |

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Лабораторные работы

*не предусмотрено*

## Практические занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **раздела,**  **темы** | **Номер занятия** | **Тема занятия** | **Время на**  **проведение**  **занятия (час.)** | |
| Р2 | 1 | Линейные структуры данных | 2 | |
| Р3 | 2 | Нелинейные связные структуры данных | 2 | |
| Р4 | 3 | Древовидные структуры | 4 | |
| Р5 | 4 | Сжатие и кодирование информации | 4 | |
| Р6 | 5 | Исчерпывающий поиск | 4 | |
| Р7 | 6 | Быстрый поиск | 4 | |
| Р8 | 7 | Сортировка | 6 | |
| Р9 | 8 | Алгоритмы на графах | 6 | |
| Р10 | 9 | Теория сложности алгоритмов | 2 | |
| **Всего:** | | | 34 | |
|  |  |  |  |

**4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

### Примерный перечень тем домашних работ

1. Нелинейные структуры данных
2. Древовидные структуры
3. Сортировка
4. Алгоритмы на графах

### Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

### Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

**4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*не предусмотрено*

### Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

### Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

### Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

### не предусмотрено

* + 1. **Примерная тематика контрольных работ**

### Исчерпывающий поиск

### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

## 

# СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, тем ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код раздела, темы дисциплины** | **Активные методы обучения** | | | | | | **Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение** | | | | | |
| Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| Р1 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р2 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р3 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р4 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р5 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р6 |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Р7 | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Р8 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р9 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р10 |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

# 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

# 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

# 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дисциплины

## 9.1.Рекомендуемая литература

## 9.1.1.Основная литература

1. Скиена, Стивен. Алгоритмы: Руководство по разработке / С. Скиена ; [пер. с англ. С. Таранушенко] .— 2-е изд. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2014 .— 720 с. — Пер. изд.: The algorithm design manual / S. S. Skiena. 2008. — Библиогр.: с. 674-712 .— Предм. указ.: с. 713-719 .— ISBN 978-5-9775-0560-4.
2. Алгоритмы. Построение и анализ / Т. Х. Кормен, Ч. И. Лейзерсон, Р. Л. Ривест, К. Штайн ; [пер. с англ. и ред. И. В. Красикова] .— 3-е изд. — Москва ; Санкт-Петербург ; Киев : Вильямс, 2014 .— 1323 с. : ил. — Пер. изд.: Introduction to Algorithms/ T. H. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest, C. Stein. London, 2009 .— Библиогр.: с.1283-1298 (360 назв.) .— Предм. указ.: с. 1299-1323 .— ISBN 978-5-8459-1794-2.

**9.1.2.Дополнительная литература**

1. Кубенский, Александр Александрович. Структуры и алгоритмы обработки данных: объектно-ориентированный подход и реализация на С+ : учеб. пособие по специальности "Мат. обеспечение и администрирование информ. систем" - 351500 / А. А. Кубенский .— СПб. : БХВ-Петербург, 2004 .— 464 с. : ил. ; 24 см + 1 CD-ROM .— Прилагается компакт-диск. Предм. указ.: с. 461-464. — Библиогр.: с. 460 (9 назв.). — Допущено в качестве учебного пособия .— ISBN 5-94157-506-8.
2. Хусаинов, Байрон Сафеевич. Структуры и алгоритмы обработки данных. Примеры на языке Си : учеб. пособие для вузов / Б. С. Хусаинов .— М. : Финансы и статистика, 2004 .— 464 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск .— (Учебное пособие) .— Библиогр.: с. 462-464 (42 назв.) .— ISBN 5-279-02775-8 : 234-00.
3. Ахо, Альфред В. Структуры данных и алгоритмы / Альфред В. Ахо, Джон Э. Хопкрофт, Джеффри Д. Ульман ; [пер. с англ. и ред. А. А. Минько] .— Москва [и др.] : Вильямс, 2003 .— 382 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 369-374 (125 назв.) .— Предм. указ.: с. 375-382 .— ISBN 5-8459-0122-7.

## 9.2.Методические разработки

*не используются*

## 9.3.Программное обеспечение

1. .Операционная система Windows XP/Vista/7
2. Visual Studio 2010 и выше или Borland C++ Builder 6 и выше.

## 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.iqlib.ru>. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий
2. <http://elibrary.ru>. Сайт научной электронной библиотеки
3. <http://lib.urfu.ru> Зональная научная библиотека УрФУ.

## 9.5.Электронные образовательные ресурсы

*не используются*

# 10. мАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Практические занятия проводятся в компьютерном классе на 25 рабочих мест, оснащенном ПК с соответствующим программным обеспечением. ГУК-100, М 423, М 424

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к рабочей программе дисциплины**

# 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**6.1.** **Весовой коэффициент значимости дисциплины – 100\*3 / 240 =** 1.25

**6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Лекции**: **коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4** | | |
| **Текущая аттестация на лекциях** | **Сроки – семестр,**  **учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| *Посещение лекций* | 4, 1-9 | 36 |
| *Выполнение контрольной работы* | 4, 5 | 64 |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0** | | |
| **Промежуточная аттестация по лекциям** – нет  **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0** | | |
| **2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6** | | |
| **Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях** | **Сроки – семестр,**  **учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| *Посещение практических занятий* | 4, 1-17 | 34 |
| *Выполнение практических работ №1- №9* | 4, 1-17 | 30 |
| *Выполнение домашних работ №1-№2* | 4, 1-9 | 18 |
| *Выполнение домашних работ №3-№4* | 4, 10-17 | 18 |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4** | | |
| **Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –** *зачет*  **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6** | | |

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

*не предусмотрено*

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина** | **Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре** |
| *Семестр 4* | *1* |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к рабочей программе дисциплины**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1. соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов освоения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.3) и получения на основе БРС интегрированной оценки по дисциплине;
2. уровня освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

Уровень освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, в условиях применения БРС оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС ММИ\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | | | **Шкала оценок** |
| Рейтинг результата освоения дисциплины  (баллы БРС) | Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| 100-80 | Отлично | Зачтено | Высокий |
| 80-60 | Хорошо | Повышенный |
| 60-40 | Удовлетворительно | Пороговый |
| менее 40 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

\*) описание критериев и шкал смотреть на сайте ММИ; код доступа:

<http://mmi.urfu.ru/fileadmin/user_upload/site_9_1465/templates/doc/KriteriiUrovnjaOsvoenijaEHlementovKompetenciiPriIzucheniiDiscipliny.pdf>

**8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1**. **Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

## Контрольная работа выполняется по теме «Исчерпывающий поиск» и состоит из двух частей:

## 1. Ответить на теоретические вопросы по теме « Исчерпывающий поиск», например:

## Алгоритм перебора с возвратом.

## Метод ветвей и границ.

2. Ответить на теоретические вопросы по теме «Динамическое программирование и жадные алгоритмы», например:

## Этапы решения задачи методом динамического программирования.

## Условия применимости динамического программирования.

## Условия применимости жадных алгоритмов.

## Преобразование решения динамического программирования в жадное решение.

**8.3.2.** **Примерные задания для выполнения домашних работ:**

Разработка программы, использующей линейную структуру данных, например:

1. Калькулятор цифр
2. Переворачивание строки и т.д.

Разработка программы, обрабатывающей древовидную структуру данных, например:

Вариант 1. Дано бинарное дерево (заполняется с клавиатуры или из файла) Вывести значения всех вершин дерева в порядке обхода в ширину: вначале выводится корень, затем его потомки (слева направо), далее потомки второго уровня и т.д.

Вариант 2. Дано бинарное дерево (заполняется с клавиатуры или из файла) Дано неотрицательное число L. Вывести значения всех вершин уровня L и их количество N. Если дерево не содержит вершин уровня L, то вывести 0.

Сравнение двух алгоритмов сортировки. Выбор алгоритмов осуществляется по списку группы:

1.Сортировка методом Шелла

2. Быстрая сортировка

3. Сортировка распределением

4. Сортировка подсчетом

5. Пирамидальная сортировка и т.д.

Реализации алгоритма на графах:

1. Обход графа в глубину
2. Обход графа в ширину
3. Алгоритм определения циклов и т.д.

**8.3.3.** **Перечень аудиторных заданий, выполняемых в ходе практических занятий:**

Реализовать структуру или алгоритм по заданной теме:

Линейные структуры данных

Нелинейные связные структуры данных

Древовидные структуры

Сжатие и кодирование информации

Исчерпывающий поиск

Быстрый поиск

Сортировка

Алгоритмы на графах

Теория сложности алгоритмов

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие алгоритма и структуры данных
2. Абстрактный тип данных
3. Числовой, символьный, логический тип данных
4. Линейные и нелинейные структуры данных
5. Алгорим Боуера-Мура
6. Алгоритм Кнута-Морриса-Пратта
7. Комбинированный поиск
8. Нахождение минимального оставного дерева. Алгоритмы Прима и Крускала
9. Алгоритмы сжатия. Основные виды сжатия
10. Поиск в глубину. Поиск в ширину
11. Алгоритм Дейкстра
12. Сбалансированные деревья поиска
13. Красно-черные деревья
14. Алгоритмы сортировки: древесная, пузырьковая, извлечением, распределением, слиянием, подсчетом, простым включением, Шелла, Хоара
15. Сравнение алгоритмов сортировки
16. Анализ сложности и эффективности алгоритмов
17. Динамическое программирование
18. Жадные алгоритмы
19. Хэширование. Виды
20. Метод ветвей и границ

**8.3.5.** **Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

**8.3.6**. **Ресурсы ФЭПО** **для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

**8.3.7.** **Интернет-тренажеры**

*не используются*